

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В соответствии с концепцией немецкого философа О. Шпенглера цивилизация характеризуется:
 - 1) началом процесса формирования классового общества
 - 2) этнической самоидентификацией общества
 - 3) господством научно-технического прогресса, обезличиванием человека
 - 4) возникновением городов и письменности
2. Купля-продажа акций является примером функционирования рынка:
 - 1) валюты;
 - 2) материалов;
 - 3) ценных бумаг;
 - 4) интеллектуальных продуктов.
3. В соответствии с технологическим подходом к типологизации обществ традиционное общество отличает:
 - 1) высокая социальная мобильность и классовая дифференциация;
 - 2) развитие информационных технологий и средств массовой коммуникации;
 - 3) возрастание значения научного знания и высшего образования;
 - 4) наличие иерархической социальной структуры с низкой социальной мобильностью;
4. Американский социолог Р. Мертон считал, что нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей:
 - 1) организованный скептицизм, общность, универсализм, незаинтересованность;
 - 2) универсализм, гуманизм, незаинтересованность, доступность;
 - 3) корректность, бескорыстность, организованный скептицизм, открытость;
 - 4) объективность, универсальность, организованность, функциональность.
5. Количество продукции, выпущенной в единицу времени, называется:
 - 1) технологический процесс;
 - 2) общественное разделение труда;
 - 3) производительность труда;
 - 4) экономическая обособленность производителя.
6. Особенностью белорусской модели социально-экономического развития является:
 - 1) приватизация большей части государственной собственности
 - 2) саморегулирование процессов ценообразования
 - 3) создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны
 - 4) высокая доля социальных расходов в государственном бюджете
7. К экономической сфере общественной жизни относятся институты, которые:
 - 1) способствуют развитию органов государственной власти
 - 2) решают вопросы сохранения здоровья населения
 - 3) поддерживают порядок в обществе
 - 4) обеспечивают условия, благоприятствующие развитию производства
8. Цивилизационный подход к изучению истории в отличие от формационного:
 - 1) предлагает периодизацию всемирной истории и истории отдельных народов
 - 2) исследует духовные ценности и особенности отдельных народов
 - 3) определяет объективные закономерности в историческом развитии
 - 4) представляет историю как процесс смены социально-экономических систем
9. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

А) холерик	1) упорный труженик жизни
Б) сангвиник	2) теряется в новых условиях жизни
В) флегматик	3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип
	4) горячий продуктивный деятель

1) АЗБ4В1; 2) А2Б1В3; 3) А4Б1В3; 4) А1Б3В2; 5) А2Б1В4.
10. Характерным признаком Республики Беларусь как социального государства является:
 - 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
 - 2) наличие единой для всей территории системы органов власти
 - 3) независимость в сфере международных отношений
 - 4) стремление обеспечить достойные условия жизни для населения
11. Государственная демографическая политика Республики Беларусь направлена на:
 - 1) сведение к минимуму экономического неравенства между регионами страны

- 2) обеспечение стабильности развития городских и сельских поселений
 3) развитие социально-культурной инфраструктуры регионов 4) упорядочение миграции населения

12. Сторонники идеалистического подхода рассматривали общество как:

- 1) процесс движения к достижению высшей духовной цели 2) производное от господствующего типа власти
 3) следствие развития техники и технологии 4) деятельность людей по удовлетворению своих материальных потребностей

13. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома 2) уборке школьной территории
 3) сбору подписей в поддержку местного референдума 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

14. Способ взаимодействия людей, предполагающий воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения, называется:

- 1) заражение 2) внушение 3) убеждение 4) подражание

15. По расстановке сил различают международные отношения:

- 1) транснациональных корпораций и государств 2) сотрудничества и конфликта
 3) биполярного и многополюсного мира 4) в состоянии стабильности и нестабильности

16. Укажите вид наказания за преступление, совершенное несовершеннолетним:

назначается(-ются) лицу, достигшему 16 лет, на срок от двух месяцев до одного года и отбывается(-ются) на основании приговора суда по месту работы осужденного; из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от 5 до 15 %.

- 1) штраф; 2) исправительные работы; 3) общественные работы;
 4) взыскание стоимости предмета административного правонарушения.

17. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, систематизированных и обобщенных знаний о мире, — это _____.

18. Структура высших органов государственной власти, порядок их образования и функционирования — это _____.

19. Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) равная ответственность и обязанность государства перед гражданином и гражданина перед государством
 2) осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения
 3) монополия власти на информацию, подавление всякого инакомыслия
 4) всеобъемлющий, жесткий контроль государства за различными сторонами жизни общества
 5) наличие партий, выражающих интересы различных групп населения в обществе

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

20. Философская категория, которая обозначает объективную реальность (окружающий мир, действительность, природу), существующую независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осязаемую, доступную человеческому познанию, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

21. Одной из задач милиции Республики Беларусь является:

- 1) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан
 2) надзор за точным и единообразным исполнением законов
 3) надзор за законностью использования государственных ресурсов
 4) координация правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией

22. Укажите две особенности Республики Беларусь как светского государства:

- 1) независимость статуса гражданина от его религиозных взглядов
 2) независимость государства в международных отношениях
 3) равноправие граждан в сфере политики
 4) возможность распространения атеистических взглядов
 5) зависимость статуса гражданина от его религиозной ориентации

23. К политическим правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) получение достоверной информации о событиях в стране и за рубежом
 2) участие в культурной жизни
 3) свободу передвижения и места жительства
 4) неприкосновенность жилища
 5) равный доступ к государственным должностям

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

24. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

25. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

- А) регулирующая
- Б) селективная
- В) информационная

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) содействие сокращению затрат на производство товаров
- 2) содействие установлению баланса спроса и предложения товаров на рынке
- 3) освобождение общественного производства от нежизнеспособных участников товарно-денежных отношений
- 4) предоставление сведений, необходимых участникам рыночных отношений

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

26. Укажите два положения Трудового кодекса Республики Беларусь, характеризующие обязанности работника.

- 1) оформление трудового договора
- 2) выполнение правил внутреннего трудового распорядка
- 3) соблюдение техники безопасности
- 4) проведение вводного инструктажа по охране труда
- 5) обращение в суд по защите своих прав

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

27. Понятие в психологии, обозначающее:

- а) социальную ориентацию личности и форму общественного поведения;
- б) процесс изменения мнения, восприятия, поведения индивида в сторону совпадения с группой в ответ на реальное или воображаемое групповое давление, — это _____ .

28. Экономическое явление, которое:

- а) представляет собой сводный финансовый план государства;
- б) состоит из доходной и расходной частей;
- в) формируется за счет налогов и платежей (сборов и пошлин), — это государственный _____ .

29. Права на образование и на свободу технического творчества относятся к такой группе прав человека, как _____ права.

30. Экономическое явление:

- а) выполняющее роль инструмента косвенного экономического регулирования
- б) используемое государством для перераспределения доходов
- в) представляющее собой обязательный платеж в пользу государства,

называется _____ .

31. Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) предупредительная функция;
- 2) воспитательная функция;
- 3) рекреативная функция;
- 4) функция представительства;
- 5) оздоравливающая функция.

32. В соответствии со статьей 6 Конституции Республики Беларусь «государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на _____ , исполнительную и судебную».

33. Установите соответствие.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) на основе расстановки сил
- Б) по сферам общественной жизни
- В) в зависимости от степени напряженности

ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) политические
- 2) биполярный мир
- 3) межгосударственные
- 4) доверия и вражды

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

34. Установите соответствие.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- А) прокуратура
- Б) нотариат
- В) милиция

КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) надзор за точным и единообразным исполнением законов, декретов, указов
- 2) защита всех форм собственности от противоправных действий
- 3) надзор за соблюдением законности использования государственной собственности
- 4) удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей и др.)

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

35. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

36. Установите соответствие.

Способ воздействия

- А) заражение
- Б) подражание

Характеристика

- 1) носит неосознанный и неконтролируемый характер
- 2) проявляется в воспроизведении образцов демонстрируемого поведения
- 3) имеет большое значение для усвоения жизненного опыта
- 4) может быть как целенаправленным, так и неосознанным
- 5) проявляется непроизвольными реакциями, особенно усиливается при большом скоплении людей
- 6) основано на распространении в толпе эмоционального состояния

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Существуют различные виды конкуренции. По методам осуществления выделяют А) _____ конкуренцию. По степени свободы рынка выделяют совершенную и несовершенную конкуренцию. Разновидностями Б) _____ являются монополистическая конкуренция, олигополия, а также В) _____, которая представляет собой исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному физическому лицу, компании, организации или государству.

Слова (словосочетания):

- 1) монополия
- 2) внутриотраслевая и межотраслевая
- 3) совершенная конкуренция
- 4) несовершенная конкуренция
- 5) свободная конкуренция
- 6) ценовая и неценовая

38. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) эмоционально-психологическая	1) обеспечение домашнего уюта
Б) рекреативная	2) забота о духовном развитии ребенка
В) воспитательно-регулятивная	3) воспроизведение вида Человек разумный
	4) формирование атмосферы взаимопонимания

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.